

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра прикладной
информатики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра прикладной
информатики**

наименование кафедры

П.П. Дьячук

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЦИФРОВОЙ СТОРИТЕЛЛИНГ**

Дисциплина ФТД.05 Цифровой сторителлинг

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

090000 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

09.03.03 Прикладная информатика

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

является применение методов и технологий цифрового сторителлинга при подачи информации в интернете, с обязательным использованием современных визуальных средств: инфографики, фото, видео и т.д. а также разработки концепции, сбора и анализа информации, создания истории, раскадровки, монтажа, презентации, публикации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Рассмотреть инструменты цифрового сторителлинга.
2. Предложить различные варианты их использования.
3. Научиться выявлять ключевые параметры истории.
4. Рассмотреть принципы сторителлинга, способствующие эффективности истории.
5. Указать преимущества сторителлинга и критерии эффективности рассказа

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-3:Способен организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов	
ПК-3.1:Знает методы оценки качества программных систем	
Уровень 1	методы оценки качества программных систем
Уровень 1	алгоритмизировать деятельность
Уровень 1	навыками сбора, обработки и анализа результатов оценки готовых систем на соответствие требованиям
ПК-3.2:Умеет алгоритмизировать деятельность	
Уровень 1	методы оценки качества программных систем
Уровень 1	алгоритмизировать деятельность
Уровень 1	навыками сбора, обработки и анализа результатов оценки готовых систем на соответствие требованиям
ПК-3.3:Владеет навыками сбора, обработки и анализа результатов оценки готовых систем на соответствие требованиям	
Уровень 1	методы оценки качества программных систем
Уровень 1	алгоритмизировать деятельность
Уровень 1	навыками сбора, обработки и анализа результатов оценки готовых систем на соответствие требованиям
ПК-17:Способен анализировать проблемную ситуацию с учетом требований заинтересованных лиц	
ПК-17.1:Знает инструменты и методы работы с заинтересованными лицами, основы теории систем и системного анализа	

Уровень 1	инструменты и методы работы с заинтересованными лицами, основы теории систем и системного анализа
Уровень 1	анализировать проблемную ситуацию с учетом требований заинтересованных лиц
Уровень 1	навыками работы с инструментами и методами системного анализа
ПК-17.2: Умеет анализировать проблемную ситуацию с учетом требований заинтересованных лиц	
Уровень 1	инструменты и методы работы с заинтересованными лицами, основы теории систем и системного анализа
Уровень 1	анализировать проблемную ситуацию с учетом требований заинтересованных лиц
Уровень 1	навыками работы с инструментами и методами системного анализа
ПК-17.3: Владеет навыками работы с инструментами и методами системного анализа	
Уровень 1	инструменты и методы работы с заинтересованными лицами, основы теории систем и системного анализа
Уровень 1	анализировать проблемную ситуацию с учетом требований заинтересованных лиц
Уровень 1	навыками работы с инструментами и методами системного анализа

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия	0	16	0	18	
2	Теория и практика	0	20	0	18	
Всего		0	36	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Структура, установки, законы, сюжеты, модификаторы сюжета, инструменты сюжета, персонажи, модификаторы персонажей	8	0	0
2	1	Цифровой сторителлинг, семь базовых принципов, являющихся его неотъемлемой частью	8	0	0

3	2	Инструменты для создания цифровых историй	8	0	0
4	2	Преимущества сторителлинга и критерии эффективности рассказа	4	0	0
5	2	Исследование и анализ эффективности использования различных цифровых инструментов, которые наиболее удачно мотивируют к действиям и затрагивают эмоциональную сторону слушателя.	8	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)